امتحان التربية الوطنية للصف الثالث الثانوي ٢٠٢٤

والتى تحددها المثل العليا والقيم لتنظيم حياة الإنسان	١- مجموعة من القواعد ومبادئ المنظمة للسلوك الإنساني			
	وتقتصر على الجزاء المعنوى ، يصف ما سبق مفهوم:			
- الدين .	أ- الأخلاق . ب القانون . ج			
٢- سلوك معين يصدر عن مجموعة من الأشخاص ويتكرر في مناسبات أخرى إلى الحد الذي يتولد معه الاعتقاد لدى				
العامه بضرورة احترامه ، نستنتج مما سبق احد مصادر القانون وهو:				
- القانون الطبيعي . د الشريعة الإسلامية .	أ- التشريع . ب- العرف .			
نص على مبأ المشاركة والانتماء بين المواطنين في	 ٣- نشأت في العصور التاريخية القديمة والوسطى وكانت أ 			
	المجتمع الواحد ، يوضح ما سبق علاقة الديمقراطية ب:			
- الإبداع . د- الأمن .	أ- المواطنة . بالحرية .			
ر انتمائية ضمن الهوية الواحدة ، يفسر ما سبق أحد	٤- الاعتراف بوجود تنوع في مجتمع ما يقبل وجود عدة دواد			
	مقومات الديمقراطية وهو : معلم المعلم			
- التعددية السياسية . د- سيادة القانون .	أ- حقوق الإنسان . ب- العدالة الاجتماعية . ج			
	٥ - يقول اللورد (يستر فيلد): واظب وثابر وستجد أن مع			
	خصائص الأحزاب السياسية و هي :			
- الدعم الشعبي .	أ- الانتشار . ب- السعي للسلطة . ج			
٦- كلما تحدى الإنسان نفسه كلما تطور ووصل لأهدافه ، تصف العبارة أحد مبادئ الأحزاب السياسية وهو:				
- التنافس .	أ- الصراع . ب- التداول . ج			
الحضور، والمشاركة في الحملات الانتخابية، يشير ما	٧- العلم الفعلى في السياسة من خلال العضوية في المنظمات و			
	سبق إلى موقف الأفراد من العمل السياسي وهم فَنَّة :			
- المعارضين . د - المؤيدين .	أ- المهتمين . ب- الممارسين أ			
	٨- خطوة يتم فيها حصر وتسجيل من ينطبق عليهم شروط الآ			
	العملية الانتخابية وهي :			
- إعلان النتائج . د- قيد الناخبين .	#			
	٩- القانون يضبط العلاقة بين الناس في المجتمع ويحقق العدالة			
- خاص . د- اختياري .				



· ١ - انفراد الشعب بوضع الدستور بواسطة هيئة منتخبة بطريقة ديمقراطية ، تنطبق العبارة على إحدى أساليب وضع			
	a ? di a ti	a h	الدساتير ، و هو :
د- الاستفتاء الدستورى .	ج- الجمعية التاسيسة .	ب- المنحة .	ا- التعاقد .
		بة على دستورية القوانين واللو	
		- المحكمة الدستورية العليا	
١٢- تشدد الأفراد مع وجهات النظر السياسية المختلفة يمكن أن يؤدي إلى الاستقطاب والانقسام دالخ المجتمع ،			
		ت الديمقراطية وهي :	تكشف العبارة عن أحد تحديا
د- التعصب الفكرى .	ج- ضعف المجتمع المدنى	ب- الفقر .	أ- الأمية .
: ذاك عاديمة اطبة	ن ته منتصر فمن باسمه بنظرة		۳۱ الشور کو الموکاروالتو
		را ب وكلاء عنه يعبرون عن إرا ب- شبه المباشرة .	
ساطة التنفرنية، من خيلال	ع- المجاهرة . سته بالدقائة على أعمال ال	ا ب- سب المبادة (١٠١) من الدا	١٤ - يتول محلس النواد
	داف الأحزاب السياسية وهو:	ة، نستخرج من العبارة أحد أها	الاستجوابات وطلبات الإحاطأ
د- دعم الديمقر اطية .	ج- تحقيق السلام العالمي.	ب- تحقيق التنمية الاقتصادية.	أ- دعم المواطنة.
، فيه و المعايير المرتبطة به	ومفهومه، ومن له حق التحدث	، بعقد ندوات حول الشأن العام	١٥ - قيام العديد من الأحزاب
		بالأحدان المسائد المحجم	41 12
د- تحقيق التنمية.	ج- التوعية الدينية .	به الاحراب السياسية وهي: ب- التوعية السياسية.	أ- المراقبة والمحاسبية .
ندير الذاتي لدى الفرد وتزيد	ة السياسية تخلق شِعوراً باليِّف	ني إحدى الدراسات أن المشارك	١٦ - أكدت (عطا شفقة) : ف
وهو:	<u>حد دوافع المشاركة السياسية</u>	ت السياسية ، تصنف الدراسة أ	من قدرته على اتخاذ القراران
د- البيولوجية.	ج- النفسية	ت السياسية ، تصنف الدراسة أ ب- الاجتماعية .	أ- السياسية .
التطوير وتعميق الممارسه	واطنين بالشروط الضرورية	ليه المجتمعيه في توعيه الم	١٧ ـ تسبهم المؤسسات الأه
	سياسية من خلال دور:	يبرهن على تفعيل المشاركة الو	الديمقراطية لديهم ، ما سبق
د- الأحزاب السياسية.	ا ج- وسائل التواصل.	يبرهن على تفعيل المشاركة الد ب- وسائل الإعلام.	أ- المجتمع المدني.
كأساس لمشروعية الأعمال	على السواء باحترام القانون	نا ومحكومين وسلطات الدولية	١٨ - إلزام جميع الافراد حكاة
		ة أحد أبواب الدستور وهو باب	التي يؤدونها ، تصنف العبار
د- الحقوق والحريات.	ج- مجلس الشيوخ.	ب- نظام الحكم.	أ- سيادة القانون.
أ- سيادة القانون. ب- نظام الحكم. ج- مجلس الشيوخ. د- الحقوق والحريات. ١٩ - تعد قوانين حمورابي من أقدم القوانين المسجلة في التاريخ وتتميز بشموليتها لجميع جوانب الحياة ، نستخلص مما سبق مفهوم القانون في الحضارة			
ا ـ المرينية القديمة	ح الخريبة القريبة	ري الدادلة القديمة	أ- المصردية القريمة
ده الأنماط المتكردة، تدافع	م التقدم من خلال کسر القده	ب- البابلية القديمة. م الموارد البشرية هو الابتكار	٠٠- ﴿ عَدَى مِهِ مِنْ الْمُ أَهِرِ
		په فر	المقوله عن اهميه الديمقراط
د- إتاحة فرص الإبداع.	ج- حماية حقوق الإنسان.	ب- ترسيخ قيم التعددية.	
#1 24 7 # 1 91 # 91 A	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		السياسي.
ص من الدعوة السابقة نشاة	المواطنين مساوين ، سنحله	، أن يحكم نفسه، ويعيش جميع	١٦ - دعا بركليس الشعب إلى الديمقر اطية في الحضارة
د- المصرية القديمة.	ج- اليونانية القديمة.	ب- العراق القديم.	أ- العربية الإسلامية.
ينية يعتنقها ، يخالف الرأى	غ، لا بد أن يكون له مرجعية د	ب- العراق القديم. حزب السياسي لا ينشأ من فراع	٢٢ ـ يرى بعض الأفراد أن ال
		لأحزاب و هو	السابق أحد شروط تأسيس اا
افعد	ج- الإعلان عن مبادئهم وأهد		أ- عدم القيام على أسس دينية.
1			ب اتباع تنظيم سياسي أجنبي.
	د- يتضمن برامج جديدة فعالة	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و	ب انباع تنظيم سياسي أجنبي. ٢٣ ـ مجموعة من الأشخاص
وا مواردهم بغرض ممارسة	د- يتضمن برامج جديدة فعالة طنية، نظموا أنفسهم وحشد	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و	٣٣ ـ مجموعة من الأشخاص
وا مواردهم بغرض ممارسة	د- يتضمن برامج جديدة فعالة طنية، نظموا أنفسهم وحشد	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و عبارة مفهوم ب- الحزب السياسي.	٣٣ ـ مجموعة من الأشخاص
. وا مواردهم بغرض ممارسة د- الأمية السياسية.	د- يتضمن برامج جديدة فعالة وطنية، نظموا أنفسهم وحشد ج- المشاركة السياسية.	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و	 ٢٣ مجموعة من الأشخاص السلطة السياسية ، تناقش الله أ الضبط الاجتماعي.
. وا مواردهم بغرض ممارسة د- الأمية السياسية.	د- يتضّمن برامج جديدة فعالة ر طنية، نظموا أنفسهم وحشد ج- المشاركة السياسية. تمر ليتكون لدى النشء وعي	ى جمعتهم مصالح ومعتقدات و عبارة مفهوم ب- الحزب السياسي. في مرحلة مبكرة من العمر وتس	 ٢٣ مجموعة من الأشخاص السلطة السياسية ، تناقش الأأ الضبط الاجتماعي. ٢٢ - تبدأ التربية السياسية أ
. وا مواردهم بغرض ممارسة د- الأمية السياسية. سياسي إيجابي ، د- استقطاب الأحزاب	د- يتضمن برامج جديدة فعالة وطنية، نظموا أنفسهم وحشد ج- المشاركة السياسية. متمر ليتكون لدى النشء وعي	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و مبارة مفهوم ب- الحزب السياسي.	 ٢٣ مجموعة من الأشخاص السلطة السياسية ، تناقش الأأ الضبط الاجتماعي. ٢٢ تبدأ التربية السياسية التحونا العبارة لتجنب أحد تح
وا مواردهم بغرض ممارسة د- الأمية السياسية. سياسي إيجابي ، د- استقطاب الأحزاب للأفراد.	د- يتضمن برامج جديدة فعالة وطنية، نظموا أنفسهم وحشد ج- المشاركة السياسية. متمر ليتكون لدى النشء وعي معمد عنمية الحس الوطني.	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و مبارة مفهوم اب- الحزب السياسي. في مرحلة مبكرة من العمر وتسديات المشاركة السياسية وهو لبادة الثقة بالمشاركة.	 ٢٣ مجموعة من الأشخاص السلطة السياسية ، تناقش الأأ الضبط الاجتماعي. ٢٢ - تبدأ التربية السياسية ألا تدعونا العبارة لتجنب أحد تحال التشئة السياسية السليلية السليلية السليلية.
وا مواردهم بغرض ممارسة د- الأمية السياسية. سياسي إيجابي ، د- استقطاب الأحزاب للأفراد.	د- يتضمن برامج جديدة فعالة وطنية، نظموا انفسهم وحشد ج- المشاركة السياسية. متمر ليتكون لدى النشء وعي مع المياسية الحس الوطني. المياسية الترارات السياسية الترارات الترارات السياسية الترارات السياسية الترارات السياسية الترارات السياسية الترارات الت	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و مبارة مفهوم اب- الحزب السياسي. في مرحلة مبكرة من العمر وتسديات المشاركة السياسية وهو المباركة السياسية وهو المباركة.	77 - مجموعة من الأشخاص السلطة السياسية ، تناقش الأأ الضبط الاجتماعي. 37 - تبدأ التربية السياسية أ تدعونا العبارة لتجنب أحد تح أ التنشئة السياسية السلبية.
وا مواردهم بغرض ممارسة د- الأمية السياسية. سياسي إيجابي ، د- استقطاب الأحزاب للأفراد.	د- يتضمن برامج جديدة فعالة وطنية، نظموا أنفسهم وحشد ج- المشاركة السياسية. متمر ليتكون لدى النشء وعي معمد عنمية الحس الوطني.	ل جمعتهم مصالح ومعتقدات و مبارة مفهوم اب- الحزب السياسي. في مرحلة مبكرة من العمر وتسديات المشاركة السياسية وهو المباركة السياسية وهو المباركة.	٣٠- مجموعة من الأشخاص السلطة السياسية ، تناقش الأ أ- الضبط الاجتماعي. ٢٠- تبدأ التربية السياسية أحد تحونا العبارة لتجنب أحد تح أ- التنشئة السياسية السلبية.

